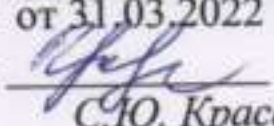


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15  
 155040 Ивановская область, г. Тейково, ул. Чапаева, д.25-а тел 849343-2-29-41  
 e-mail- mdou15teikovo@mail.ru ИНН 3704003660 КПП 370401001

**ПРИНЯТО**  
 На педагогическом  
 совете МДОУ № 15  
 Протокол № 3 от  
 30.03.2022

**РАССМОТРЕНО**  
 На заседании Совета МДОУ № 15  
 Протокол № 2 от 31.03.2022  
 Председатель:   
 С.Ю. Красавина

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Приказ № 64 от 01.04.2022  
 Заведующий МДОУ № 15  
 Н.В. Казаркина  
 МДОУ № 15



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
 муниципального дошкольного образовательного учреждения  
 детского сада № 15 за 2021 год

*Общие сведения об образовательной организации*

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждения детский сад № 15 (МДОУ № 15)
Руководитель	Заведующий: Казаркина Наталья Васильевна
Адрес организации	155040, Ивановская область, г. Тейково, ул. Чапаева, д.25-а
Телефон, факс	тел 849343-2-29-41
Адрес электронной почты	mdou15teikovo@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Тейково Ивановской области.
Дата создания	1978 год
Режим работы	МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием детей (с 7.00 ч. до 19.00 ч.) Выходной: суббота, воскресенье, календарные праздники.
Устав МДОУ № 15	Принят на общем собрании работников МДОУ № 15 20.10.2015, утвержден 17.11.2015 года Отделом образования администрации г.Тейково Ивановской области
Лицензия	серия 37Л01 № 0001497 выдана 25.04.2017



Свидетельство ЕГРЮЛ	Серия 37 № 000600040 выдано 19.06.1997 1023701326373
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:	Серия 37 № 001490954 дата регистрации 29.05.1997 г. ИНН 3704003660/ КПП 370401001
Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование	Серия 37-СС № 096369 дата выдачи 11 апреля 2011г.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью	Серия 37-АА № 492413 дата выдачи 15 января 2010г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 37ИЦ 02000.М.000486.05.06 выдано 22.05.2006г
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Выдано 17.12.2020 года
Информация о языке, сроке реализации ООП ДО	Форма обучения - очная. Образование осуществляется на русском языке. Максимальный срок освоения образовательной программы согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, предоставленной на основании приказа Департамента образования и науки Ивановской области составляет 6 лет. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 расположено в жилом районе г. Тейково вдали от производственных предприятий, автомагистралей и торговых мест. Здание детского сад построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 133 ребенка, фактически на 31.12.2021 -133 ребенка. Общая площадь здания 1062 м<sup>2</sup>, из них используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 648 м<sup>2</sup>.

**Цель** деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом** деятельности детского сада является формирование общей культуры развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетически и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



**ВЫВОД:** МДОУ № 15 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

### *Аналитическая часть.*

#### *1. Оценка образовательной деятельности*

Отчёт составлен на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 части 2 статьи 2.
- Приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка самообследования образовательных организаций»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказа Минобрнауки России №1014 от 30.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 год № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Устава МДОУ № 15, утвержденного приказом начальника Отдела образования администрации г. Тейково № 366 от 17.11.2015 г.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 37ЛО1 № 0001497 от 25.04.2017, предоставленная на основании Приказа Департамента образования Ивановской области от 25.04.2017 № 671-о
- Приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 37 П 01 № 0001650 от 25.04. 2017г № 1947
- Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2-е издание, исправленное и дополненное, 2015 г.



- Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 15 утвержденной приказом по МДОУ № 15 № 108 от 31.08.2021 г.

С 01.01.2021 года МДОУ № 15 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### *Комплектование*

Списочная численность детей по состоянию на 31.12.2021 г - 133 ребёнка.  
В учреждении функционирует 6 групп: 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста.

Наполняемость возрастных групп в течение 2021 календарного года: в группах раннего возраста в среднем по 17 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 25 детей.

Возрастная категория	Группа	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	Ранний возраст	Общеразвивающая	2	33
От 3 до 4 лет	младшая	Общеразвивающая	1	25
От 4 до 5 лет	Средняя	Общеразвивающая	1	23
От 5 до 6 лет	Старшая	Общеразвивающая	1	29
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	1	23
<b>Всего</b>			<b>6</b>	<b>133</b>

### *Оценка содержания и качества основной образовательной программы ДОУ*

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МДОУ № 15, утвержденной приказом по МДОУ № 15 № 108 от 31.08.2021 (далее ООП ДОУ). ООП ДОУ разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса МДОУ № 15, в средней, старшей, подготовительной группах разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и строится на основе парциальной программы В.Н.Зимониной «Расту здоровым» и составляет 20 % общего объема Программы;



в младшей группе - разработана с учетом ФГОС ДО на основе парциальной программы Р.Г. Казаковой «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники» и составляет 20% общего объема;

в группах раннего возраста - разработана с учетом ФГОС ДО на основе парциальной программы Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» и составляет 20 % общего объема.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса строится из расчёта 1 день в неделю.

Структура ООП ДО соответствует ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. Образовательная программа МДОУ № 15 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Выводы: Таким образом, структура и содержание ООП ДО МДОУ № 15 г. Тейково соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.*

### *Информация об образовательной деятельности с учетом ее продолжительности в неделю*

Возрастная группа	Кол-во занятий	Продолжительность в минутах
1 группа раннего возраста	10 по 10 мин.	100 мин. (1ч. 40 мин.)
2 группа раннего возраста	10 по 10 мин.	100 мин. (1ч. 40 мин.)
Младшая группа	10 по 15 мин.	150 мин. (2ч. 30 мин.)
Средняя группа	10 по 20 мин.	200 мин. (3ч. 20 мин.)
Старшая группа	12 по 25 мин.	300 мин. (5 часов)
Подготовительная к школе группа	13 по 30 мин.	370 мин. (6ч. 10 мин.)

### *Непосредственно образовательная деятельность*

Продолжительность НДО	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Основная часть</b>					



Физическое развитие					
Физическая культура	2/10 мин	2/15 мин	2/20 мин	2/25 мин	2/30 мин
Физическая культура и воздухе		1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1/10 мин	1/15	1/20	2/25	2/30
Лепка	1/10 мин	0,5/15 мин	0,5/20 мин	0,5/25 мин	0,5/30 мин
Аппликация		0,5/15 мин	0,5/20 мин	0,5/25 мин	0,5/30 мин
Музыка	2/10 мин	2/15 мин	2/20 мин	2/25 мин	2/30 мин
Речевое развитие					
Развитие речи	2/10 мин	1/15	1/20 мин	2/25 мин	2/30
Познавательное развитие					
Сенсорное развитие	1/10 мин				
Окружающий мир	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30
ФЭМП		1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/30

### *Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности*

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### *Самостоятельная деятельность*

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					



Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

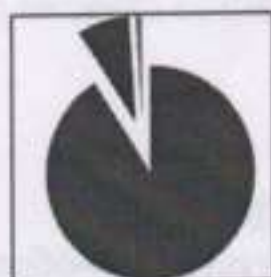
### **Характеристика семей по составу: всего семей в ДОУ - 119**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	90
Неполная	12	10

### **Характеристика по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	32
Два ребенка	54	45
Три ребенка и более	27	23

Довольны работой ДОУ – 91%;  
 Считают работу ДОУ недостаточно хорошей - 8%;  
 Считают работу ДОУ неудовлетворительной – 1%



- удовлетворены работой
- недостаточная работа
- неудовлетворены



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ,

**Выводы:** *Образовательная и воспитательная деятельность в МДОУ № 15 организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации в сфере образования, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.*

## **II. Оценка системы управления организации**

В детском саду создана продуманная гибкая структура управления. Данная структура управления выполняет такие функции как:

- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- контроль;
- регулирование;
- анализ стимулирования;
- коррекция.

В соответствии с Уставом Детского сада управление деятельностью осуществляется, прежде всего: Учредителем, от имени которого выступают лица, определенные муниципальными правовыми актами города Тейково, заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет персональную ответственность за деятельность учреждения, руководствуясь:

- Уставом МДОУ № 15.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Договором между МДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ.
- Документами по антитеррористической защищенности ДООУ.
- Документами, регламентирующими организацию службы охраны труда в МДОУ № 15.
- Приказами заведующего МДОУ.
- Расписаниями НОД, учебной нагрузкой.
- Циклограммами деятельности сотрудников ДООУ.
- Перспективными и рабочими планами воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов.



В течение учебного года продолжалась работа по приведению нормативно - правового обеспечения управления в соответствии с изменяющимся законодательством:

- Документация по антитеррористической защищенности МДОУ № 15.
- Документация по противопожарной работе в МДОУ № 15.
- Документация по охране труда.
- Документация по организации питания и примерное десятидневное меню.
- Положения по воспитательно - образовательной работе и организации контроля в МДОУ № 15.
- Положения по работе в кадрами.
- Положения, регламентирующие работу с воспитанниками.
- Положения, регламентирующие работу с родителями воспитанников

**Управление имеет трех уровневую систему:**

**1 уровень** - заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**II уровень** - старший воспитатель, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

**III уровень управления** осуществляется педагогами и воспитателями, обслуживающим персоналом. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

**Органы коллегиального управления, действующие в МДОУ № 15.**

Наименование органа	Функции
<i>Общее собрание работников</i>	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.</li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul> </li> </ul>
<i>Родительский комитет МДОУ</i>	Содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2021 года система управления МДОУ № 15 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2021 году активно шло внедрение электронного документа оборота, как в административно-хозяйственной работе, так и воспитательно-образовательном процессе. Однако это было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 50 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Одной из задач реализации образовательной деятельности ДОО является формирование стартовых возможностей и предпосылок к школьному обучению.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:



- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так результаты освоения ОП МДОУ № 15 на ноябрь 2021 выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокое		среднее		Ниже среднего		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределах нормы
	49	37	76	57	8	6	133	125- 94%
Качество освоения образовательных областей	55	41	70	53	8	6		125- 94%

Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2021 года показал высокую и среднюю готовность у 100 % выпускников ДООУ, что является отличным показателем работы коллектива. Выпущено в школу 27 человек.

Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания, переключаться на выполнение другого.

*Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития и освоения ОП при прогрессирующей динамике к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ № 15.*

#### *IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).*

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Все формы воспитательно-образовательного процесса носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности. Задача педагогов - грамотно конструировать образовательный процесс, согласовывая и интегрируя различные виды детской деятельности и соответственно формы, в которых они осуществляются, между собой.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Непосредственно образовательная деятельность (развитие речи, основы грамоты, ознакомление с художественной литературой, ознакомление с окружающим миром, ФЭМП, конструирование, занятия с дидактическим



материалом, ИЗО деятельность, лепка, аппликация, музыкальное, физкультурное, развитие движений, ОБЖ).

- Игра (сюжетная игра, игры с правилами, подвижные игры, театрализованные игры, игры-драматизации, режиссёрские, дидактические игры).
- Игровые ситуации.
- Мастерская.
- Чтение.
- Коллекционирование.
- Экспериментирование и исследовательская деятельность.
- Проектная деятельность.
- Беседы, загадки, рассказывание, разговор.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Выводы:** Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и



*продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогическими кадрами МДОУ № 15 укомплектовано не полностью: вакантная должность музыкального руководителя. Всего в штате 24 единицы, из них педагогов- 12 человек. Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

*воспитанники/педагоги – 11,1/1;*

*воспитанники сотрудники - 5,5/1.*

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при ИРО ИО, проходят курсы повышения квалификации по информационным технологиям. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

#### *Характеристика кадрового состава*

По образованию	высшее педагогическое образование	4 человек
	среднее специальное педагогическое образование	7 человек
По стажу	от 1года до 5 лет	2 человека
	от 10лет до 20 лет	1 человек
	свыше 20 лет	8 человек
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6 человек
	первая квалификационная категория	1 человек
	СЗД	2 человека
	Не аттестовано (вновь принятые)	2 человека

В 2021 году педагоги Детского сада были участниками и победителями конкурсов различных уровней.

Название и уровень конкурса	Кол-во участников	Результаты
1. Муниципальный этап областной акции «Покормим птиц»	5	3 место в номинации «Птички-методички», сертификаты участника
2. Фотовыставка ко дню города «Мой город»	8	Дипломы
3. Городской конкур видео роликов, посвященных Дню Победы	6	Дипломы участников



4. Всероссийская олимпиада для детей и подростков «Современная экология»	1	Диплом 1 степени
5. Международный конкур для детей и подростков «Творчество и интеллект»	1	Диплом участника
6. Всероссийский творческий фестиваль «Зимние чудеса»	2	Дипломы участников
7. Городской конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	5	Диплом победителя 1 место -2 человека.

Педагоги ДОУ делились профессиональным опытом, участвуя в городских методических объединения воспитателей ДОУ.

Уровень название	Представленный опыт	Ф.И.О. Педагога
Городской семинар по развитию речи	«Знакомство детей раннего возраста с русской народной сказкой с помощью кругов Луллия»	Андреева Г.А.
	«Дидактическая игра в речевом развитии дошкольников»	Сухарева О.Б.
	Методическая разработка «Кругозатейник»	Красавина С.Ю.
Городской семинар «Формирование финансовой грамотности дошкольников»	Подготовка и проведение с докладом и презентацией	Смирнова А.С.
	Подготовка и выступление с докладом	Караваева С.В.
	Дидактические игры по финансовой грамотности дошкольников	Коваленко Е.В.
	Изготовление атрибутов для игр по финансовой грамотности дошкольников	Новикова Н.К.

Также педагоги ДОУ в течение 2021 года были участниками различных вебинаров:

- Организация питания составление меню в детском саду.
- МКОД в ДОУ.
- ВСОКО детского сада с учетом программы воспитания.
- Контроль Новогодних утренников по новым требованиям.

Одной из форм повышения профессиональной компетенции является самообразование.  
Тематика самообразования педагогов на 2021-2022 учебный год:

№п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Андреева Галина Анатольевна	Пальчиками играем, речь развиваем
2	Караваева Светлана Владимировна	Моя малая Родина. Родной край»
3	Коваленко Елена Владимировна	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через использование приемов мнемотехники



4	Кочеткова Анна Сергеевна	Духовно-нравственное воспитание дошкольников
5	Красавина Светлана Юрьевна	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
6	Новикова Надежда Константиновна	Влияние нетрадиционных техник рисования на развитии творческих способностей дошкольников
7	Перевалова Елена Николаевна	Развитие связной речи дошкольников
8	Смирнова Александра Вячеславовна	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через с использованием мнемотехники»
9	Сухарева Ольга Борисовна	Нетрадиционные техники рисования в развитии творческих способностей дошкольников
10	Тюрьминова Марина Евгеньевна	Взаимосвязь развития речи с развитием мелкой моторики.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей. Были проведены дистанционно:

Ф.И.О. воспитателя	Форма проведения и название.
Андреева Г.А.	Мастер-класс «Развитие речи детей раннего возраста». Праздничное развлечение «Как мы стали большими» Видеоролик поздравление к Дню Матери. Показ образцов поделок для родителей.
Красавина С.Ю.	Мастер-класс: «Учим стихи» Серия занятий по ФЭМП Серия занятий по развитию речи Совместное развлечение «Мыльные пузыри» Видеопоздравление к Дню Матери Мастер-класс «Сочиним сказку» Выставка книг, написанных родителями. Проект «Дружба начинается с улыбки»
Караваева С.В.	Поздравление к 23 февраля Поздравление на 8 Марта Поздравление выпускников ДОУ
Коваленко Е.В.	Видеопоздравление к Дню Матери
Перевалова Е.Н.	Поздравление к 23 февраля Поздравление на 8 Марта Поздравление выпускников Видеопоздравление ко Дню Матери Квест –игра «Портрет Осени».
Смирнова А.С.	Поздравление к 23 февраля Поздравление на 8 Марта Видеопоздравление к Дню Матери



Сухарева О.Б.	Родительское собрание Презентация к 9 мая. Мастер-класс «Салют Победы» презентация ко Дню Матери Выставка рисунков по проекту детей и родителей «В гостях у сказки». Сказка для родителей «Курочка Ряба» Театрализованное представление с участием родителей «Колобок»
Тюрьминова М.Е.	Мастер-класс для родителей «Развитие речи детей раннего возраста» вебинар в группе «Кроха»

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение развлечений, праздников в дистанционном формате: праздники: «8 Марта - мамин праздник», «Праздник Весны», «Выпускной бал», «Осень золотая одела свой наряд», «Новогодний праздник».

Для качественной организации родителями привычного режима дня для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о заинтересованности родителей образовательным процессом, организованным и проводимым в МДОУ № 15.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

**Вывод:** Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, творческий. Педагогические работники ДОУ обладают основными профессиональными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Но всё же есть проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами (вакантная должность музыкального руководителя).

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Объем фонда учебной, программно методической, художественной литературы в библиотеке	Печатных изданий по профилю деятельности - 445 единиц; Литература, методические издания, наглядные пособия, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДОУ. Перечень учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, утвержден руководителем учреждения. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП МДОУ № 15 для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в
--	---



	ООП. Детской художественной литературы 150 единиц различных авторов и русских народных сказок. Репродукции картин известных художников – 60 единиц.
Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.	Воспитанники согласно графика систематически посещают библиотеку с детской художественной литературой. Востребованы все жанры детской книги. Библиотечными фондами часто пользуются родители для домашнего чтения. Педагоги ДООУ пользуются методической библиотекой. Создана картотека методической, информационной литературы для педагогов.
Имеющиеся периодические издания	Оформлена подписка электронная библиотека на журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
Фонд медиатеки и эффективности его использования	не достаточна для использования
Банк методических электронных ресурсов и др	Информационные ресурсы - 16 единиц

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует Требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МОУ № 15 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 6.
- Кабинет заведующего – 1.
- Методический кабинет (библиотека) – 1.
- Музыкальный (физкультурный) зал – 1.
- Пищеблок – 1.
- Медицинский блок – 1.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию основной Образовательной программы ДООУ. В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Все групповые помещения и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры детской активности, обеспечивающие



разновидовую и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Имеются маркеры пространства, группа разделена на рабочую, активную, спокойную зоны деятельности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 4,9 кв.м.

Групповые ячейки двух садовых групп состоят из: игровой комнаты, спальня комнаты, раздевалки, туалета совмещенного с умывальной комнатой, буфетной комнаты. Две садовые группы оборудованы раздвижными кроватями (отсутствует спальня комната); две ясельные группы состоят из: игровой комнаты, спальня комнаты, туалета совмещенного с умывальной комнатой, раздевальной комнаты. Все помещения имеют эстетический вид и соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2021 году МДОУ № 15 провели закупку и дооснащение помещения пищеблока новым оборудованием: холодильный шкаф и электроводонагреватель, произведен косметический ремонт пищеблока;

- приобретены игрушки и учебно-наглядные пособия на сумму 49 т.р.,
- хозяйственных материалов на сумму -43 т.р.;
- установлено видеонаблюдение.

**Однако:** необходимо провести косметический ремонт в кабинете старшего воспитателя, спальня комнате 1 ясельной группе, фасада здания, асфальтирование территории ДОУ.

**ВЫВОД:** в дошкольном учреждении созданы неплохие материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, коллектив сотрудников и родителей делают всё возможное, чтобы эти условия постоянно улучшались.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ - деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Для этого принято «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ № 15 г.о. Тейково Ивановской области» (Приказ № 108 от 31.08.2021), разработана Программа внутреннего мониторинга качества образования МДОУ № 15 г.о. Тейково Ивановской области.

По результатам МКДО, проводимого Национальным институтом качества образования г. Москва в сентябре-октябре 2021 года уровень качества образования МДОУ № 15 соответствует базовому и оценка составила 3,33 балла.



**Состояние физического развития и здоровья воспитанников.  
Результаты мониторинга состояния здоровья воспитанников  
Распределение детей по группам здоровья**

Группа здоровья/период	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Начало года	71 - 53%	38 - 30%	24 - 17%	0
Конец года	70 - 52,6%	50 - 37,5	13 - 9,9%	0
Динамика	отрицательная	положительная	положительная	0

**Индекс здоровья (в сравнении 2019-2021гг.)**

Возраст	2019	2020	2021
До 3-х лет	15,4%	8,1%	19,3%
С 3-х до 7 лет	17,6%	18,8%	19,8%

**Результаты мониторинга физической подготовленности детей по ДОУ  
(осень 2021 года).**

**в сравнении с 2019 и 2021 годами:**

Виды	2019 год	2020 год	2021 год
	% качества	% качества	% качества
Скорость бега	90,7%	90,8%	91,5%
Бросание и ловля мяча	90,1%	90%	94%
Метание на дальность	89%	90%	91%
Упражнение «Рыбка» (гибкость)	84%	85%	
Наклон туловища вперед из положения «стоя»	91%	90%	96%
Сгибание и разгибание рук в упоре «лёжа»	95%	92%	90%
Итого	90%	89,6%	92,5%

**Информация о медицинском обслуживании.**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают медицинская сестра и врач-педиатр детской поликлиник ОБУЗ «Тейковская ЦРБ», которые осуществляют контроль за физкультурно-оздоровительной работой в ДОУ, физическое развитие – воспитатели ДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям и здоровому образу жизни.

Для этого в ДОУ созданы определенные условия: музыкально-физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием для развития основных видов движений, в



группах созданы двигательные центры для самостоятельной физкультурной активности, нестандартное физкультурное оборудование изготовлено руками воспитателей и родителей. На территории расположены 6 прогулочных участков, спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе.

В течение года систематически проводится:

- физкультурные занятия в зале и на воздухе (подвижные игры)
- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения,
- активный отдых.

В ДОУ систематически проводится 2 раза в год мониторинг физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье, коррекции физического развития.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ проводятся следующие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми;
- игровой массаж;
- офтальмотренажер
- дыхательная гимнастика.

**Проводятся профилактические мероприятия:**

*Медсестрой ДОУ:*

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- витаминизация блюд;

В декабре 2021 года проводилось анкетирование родителей:

- доля полученных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 80%;
- доля полученных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 75%;
- доля полученных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 61%;
- доля полученных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85%;



- доля полученных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89%.
- Доля полученных услуг, удовлетворенных качеством дистанционного формата - 75%.

Анкетирование в целом показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

***Вывод:** При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.*

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 г.о. Тейково Ивановской области

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	133
в режиме полного дня (8–12 часов)		133
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		нет
в семейной дошкольной группе		нет
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		нет
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	



воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		133/100%
12—14-часового пребывания		нет
круглосуточного пребывания		нет
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		нет
обучению по образовательной программе дошкольного образования		133
присмотру и уходу		133
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		4/36%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4/36%
средним профессиональным образованием		7/64%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7/64%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6/55%
первой		1/9%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/18%
больше 30 лет		9/62%
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	



работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		2/18
от 55 лет		2/18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/15%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	648/4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да



